

*Петрова Красимира*

*kraska\_vt@abv.bg*

PhD профессор, доктор психологических наук

Великотырновский университет

им. Св. Кирилла и Мефодия, Болгарии

## **ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель данного доклада – описать предпосылки и основания для утверждения психологии социальной работы как самостоятельной дисциплины.

Известен факт, что социальная работа не имеет собственной теоретической и методологической базы, и использует основы других смежных наук. В значительной степени это педагогика и психология. Их взаимодействие привело к созданию данной дисциплины, а именно – психологии социальной работы. Причины этого кроются в том, что обе теоретические области – педагогика и психология, имеют дело с поведением индивида, социальных групп, семьи, с массовыми формами воздействия на сообщество, они практически ориентированы. Имеют и схожие методы исследования и влияния, а также аналогичный предмет, объект, задачи и области прикладной деятельности.

Другая причина – отсутствие четких самоопределяющихся границ в методологии теоретиков в области исследования личности, будь они психологи, социологи, философы, педагоги. То есть сами подходы достаточно комплексны, чтобы удовлетворить потребности специалистов разных направлений. Примеры таких утверждений можно найти в любом подходе: например, сложно ли сказать, является ли теория иерархии потребностей Э. Маслоу чисто психологической или может быть применена к социологии, педагогике и почему не к экономике.

Третью причину нужно искать в необходимости теоретической и практической подготовки социальных работников. Знания в области когнитивной психологии позволяют более четко разграничить функции когнитивных психических процессов, найти их взаимосвязь с эмоциями,

чувствами, волей и мотивацией; знание психологии развития личности необходимо обычным людям и гораздо больше необходимо для социальной работы, охватывающей все возрастные периоды человеческого развития. Социальная психология – это основа для работы с группами и сообществом, для взаимодействия с институтами и системами.

Еще одна причина дифференциации психологии социальной работы – это утверждение, что социальная работа является отраслью прикладной психологии. Отчасти это правда, но социальная работа гораздо больше, чем прикладная психология, поскольку она не охватывает только психологические детерминанты явлений и процессов, но гораздо более широко представлена и связана с другими науками – социологией, педагогикой, медициной, правом. По этой причине необходимо создать научную дисциплину, целенаправленно занимающуюся психологическими законами социальной работы. Есть много утверждений об интеграции психологии и социальной работы, в том числе:

- социальные работники часто создают команды и работают в группах, в которые обычно входят психологи;
- в процессе оказания помощи сложно отличить психологическую помощь от социальной;
- сложно дифференцировать проблемы как чисто психологические, так как часто социальные или скрытые за маской социальной проблемы находится психологическая проблема и наоборот;
- если психологическая проблема не диагностирована, какая бы социальная помощь ни предлагалась, она не будет подходящей.

В Болгарии существует неэффективная практика, которая затрудняет быстрое решение проблем клиентов, а именно, некоторые социальные работники не чувствуют себя компетентными в психологических проблемах своих клиентов и направляют их к психологам, что затрудняет своевременное решение их проблем. В то же время подготовка психологов не предусматривает методов, приемов и знаний в области социальной работы, что затрудняет их реализацию, так как рынок

труда предлагает более профессиональные позиции в области социальной практики. Все это подтверждает мнение о том, что необходима дисциплина, охватывающая знания в области психологии и социальной работы для психологов, педагогов и социальных работников.

Последующее основание междисциплинарного подхода в обучении вспомогательных специалистов в области социальных и психологических наук лежит в корнях процесса социальной работы. Ассистирующие, помогающие профессионалы – это люди, психологическая визия которых влияет на исход конкретной социальной ситуации. Им необходимо обучение в обеих этих областях, чтобы сделать процесс поддержки более эффективным. В то же время следует ограничить чрезмерную психологизацию социальной работы и наоборот. В последние годы это несколько ограничено, поскольку социальная работа опирается на теории, которые обслуживают ее области: теорию привязанности, устойчивости, синдрома отчуждения и т.д. А психологи меньше озабочены оценкой социальных условий клиентами, управлением социальными услугами, предоставлением услуг по месту жительства.

Подводя итог, можно отметить что с 2018 года в стране появилась новая учебная дисциплина для психологов, педагогов и социальных работников, а именно Психология социальной работы. Одним из основателей дисциплины я – профессор, доктор наук Красимира Петрова, преподаватель в Великотырновском университете „Святых Кирилла и Мефодия“.